

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2023-2024

Căn cứ Nghị quyết số 29- NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 06/CT-UBND ngày 30 tháng 8 năm 2023 của UBND huyện Nam Trà My về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 382/PGD&ĐT-THCS ngày 21 tháng 8 năm 2023 của phòng GD&ĐT huyện Nam Trà My về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch khung thời gian năm học 2023-2024 đối với cấp trung học cơ sở;

Căn cứ Công văn số 408/PGD&ĐT-THCS ngày 06 tháng 9 năm 2023 của phòng GD&ĐT huyện Nam Trà My về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 415/PGD&ĐT-THCS ngày 08 tháng 9 năm 2023 của phòng GD&ĐT huyện Nam Trà My về Hoạt động trọng tâm của Giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024.

Nay, Trường PTDTBT THCS Trà Linh xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh

1.1. Bối cảnh bên ngoài

1.1.1. Thời cơ

- UBND huyện, Phòng GD&ĐT huyện Nam Trà My có sự quan tâm đầu tư cho công tác giáo dục. Đảng ủy xã, UBND xã thường xuyên có sự hỗ trợ các trường trên địa bàn xã trong công tác dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhà trường đang từng bước được cấp trên đầu tư chuẩn hóa đáp ứng theo yêu cầu đổi mới giáo dục và công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Chế độ chính sách của học sinh vùng đặc biệt khó khăn được quan tâm và giải quyết kịp thời, giúp cho học sinh yên tâm hơn trong việc theo đuổi việc học tập.

- Kinh tế xã hội địa phương có sự phát triển cao hơn trước. Sự quan tâm của nhân dân địa phương và phụ huynh đối với công tác giáo dục đã được nâng lên.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT 2018.

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa-trải nghiệm).

- Chủ trương xã hội hoá giáo dục cũng góp phần tạo nên nhà trường được phát triển toàn diện.

- Phòng giáo dục và đào tạo Nam Trà My thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng; hội thi giáo viên dạy giỏi. Đây cũng là cơ hội tốt cho giáo viên được học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

1.1.2. Thách thức

- Giáo dục đối mặt với những thách thức về sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao, trong khi nguồn lực quốc gia và khả năng đầu tư cho giáo dục của Nhà nước cũng như phần lớn các gia đình còn hạn chế.

- Chất lượng nguồn nhân lực còn thấp, đặt ra nhiệm vụ nặng nề và thách thức lớn đối với sự phát triển Giáo dục và Đào tạo; khoảng cách giàu nghèo giữa các khu dân cư, sự phát triển không đồng đều giữa các địa phương vẫn tiếp tục là nguyên nhân dẫn đến thiếu bình đẳng về cơ hội tiếp cận giáo dục và khoảng cách chất lượng giáo dục ở các vùng miền với nhau.

- Học sinh nhà trường hầu hết là người dân tộc thiểu số (Xơ-đăng) nên khả năng tiếp thu kiến thức còn chậm, ý thức tự học chưa cao. Tình trạng học sinh bỏ học và vắng học thường xảy ra trong mùa lễ tết, lễ hội, kiêng cử.

- Nhận thức của một bộ phận cha mẹ học sinh về công tác giáo dục còn hạn chế, hầu như giao phó cho nhà trường.

- Nhiều gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn, các em là nguồn lao động chính của gia đình nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

- Kinh phí hoạt động cấp cho nhà trường hiện nay quá ít, khó khăn cho việc thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục và tổ chức phong phú các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

1.2. Bối cảnh bên trong

1.2.1. Điểm mạnh

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nam Trà My cùng với sự phối hợp của các ban ngành đoàn thể địa phương. Đặc biệt là sự quan tâm của UBND huyện Nam Trà My về cơ sở vật chất, hiện nay Trường PTDTBT THCS Trà Linh là một ngôi trường khang trang, sạch đẹp, an toàn, thoáng mát, đáp ứng yêu cầu của hoạt động dạy và học theo hướng hiện đại. Ngoài ra nhà trường được sự quan tâm hỗ trợ nhiệt tình của chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, ý thức được trọng trách của mình đã cố gắng khắc phục mọi khó khăn quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ năm học.

- Phát huy những thành quả đạt được trong năm học qua, tiếp tục vươn lên trong công tác, học tập và giảng dạy.

- Chất lượng giảng dạy của nhà trường dần được nâng lên qua từng năm, tạo niềm tin trong tập thể sư phạm và sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh.

- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đầy đủ đáp ứng tốt việc dạy học và đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý: Tổng số CB, GV, NV: 24 người, trong đó CBQL: 02; TPT Đội: 01; GV: 15; NV: 06. Trình độ chuyên môn của CBQL và giáo viên đều có trình độ Đại học đạt 88,2% (có 02 GV có trình độ Cao đẳng). Cơ cấu, phân bổ đội ngũ giáo viên cho các môn học tương đối đảm bảo cho việc dạy học trong nhà trường. Tất cả CB, GV, NV đều có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết với học sinh.

- Đa số học sinh nhà trường ngoan ngoãn, lễ phép, ham thích các hoạt động phong trào và các hoạt động ngoại khóa.

- Tài chính, ngân sách đủ đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động trong nhà trường.

1.2.2. Điểm yếu

- Đội ngũ giáo viên của nhà trường còn thiếu, nhiều môn không có giáo viên, số lượng giáo viên mới vào nghề và giáo viên hợp đồng nhiều, chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, chưa ổn định đời sống nên ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục nhà trường.

- Một số giáo viên chưa tìm ra biện pháp hữu hiệu để khuyến khích tinh thần tự giác học tập của học sinh, chưa quản lý tốt học sinh trong giờ lên lớp nên ảnh hưởng đến chất lượng bộ môn.

- Bản thân học sinh chưa có động cơ học tập, học tập với tâm thế bị động, không quan tâm đến kết quả học tập. Khả năng tiếp thu kiến thức còn chậm, ý thức tự học chưa cao, hầu hết các em còn rụt rè, nhút nhát khi tham gia các hoạt động giáo dục. Bên cạnh đó ý thức tự học chưa cao.

- Trang thiết bị phục vụ dạy học của nhà trường còn thiếu rất nhiều chưa đáp ứng được yêu cầu tối thiểu để phục vụ dạy học cho Chương trình GDPT 2018, thiếu sân chơi bãi tập nên ảnh hưởng rất lớn đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

2. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

2.1. Quy mô lớp, học sinh toàn trường năm học 2023-2024

Khối lớp	Số lớp, số học sinh				
	Số lớp	Số học sinh			
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số
6	2	59	32	59	32
7	2	51	24	51	24
8	2	51	32	51	32
9	1	37	24	36	24
Tổng	7	198	112	197	112

2.2. Bố trí phòng học, phòng học học bộ môn và các phòng chức năng: (Tổng số 07 phòng học, 03 phòng bộ môn và các phòng chức năng)

- Phòng số 1: lớp 6/1; Phòng số 2: lớp 6/2; Phòng số 3: lớp 7/1; Phòng số 4: lớp 7/2; Phòng số 5: lớp 8/1; Phòng số 6: lớp 8/2; Phòng số 7: lớp 9/1.

- Phòng học bộ môn: Phòng số 8: Bộ môn Tin học; Phòng số 9: Bộ môn Lí - Công nghệ; Phòng 10: Phòng bộ môn Hóa - Sinh.

- Phòng chức năng: phòng thư viện, phòng thiết bị, phòng tổ KHTN, tổ KHXH, phòng Đoàn-Đội, phòng Văn thư, phòng Công đoàn-Kế toán, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng Hội trường.

2.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học.

- **Khối 6, 7, 8 (6 lớp):** Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo Dục và Đào Tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018) (không thực hiện dạy học môn tự chọn). Tổ chức dạy học 8 buổi/ tuần (5 buổi sáng, 3 buổi chiều); buổi sáng học chính khóa, buổi chiều dạy các tiết còn thừa và dạy bồi dưỡng: Ngữ văn, Toán, KHTN, và ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)

- **Khối 9 (1 lớp):** Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (theo Quyết định số 16/2006/QĐ – BGDDT, ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT)

Thực hiện 8 buổi/1 tuần trong đó dạy chính khóa 5 buổi sáng; dạy các tiết còn thừa, bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh 3 buổi chiều.

2.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ vào sáng Thứ hai hằng tuần, 01 tiết HĐTN-HN theo chủ đề và 1 tiết sinh hoạt cuối tuần, tổng cộng có 105 tiết.

- Các hoạt động ngoại khóa: Mỗi tháng tổ chức 1-2 hoạt động ngoại khóa tuyên truyền hoặc tổ chức cuộc thi... cho học sinh toàn trường.

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

2.5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 6, 7, 8:

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết /tuần
 - Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
 - Nội dung: dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, Lịch sử, Địa lý, Kinh tế, Xã hội, môi trường của địa phương.

- Tài liệu dạy học: Sử dụng sách giáo dục địa phương của tỉnh Quảng Nam.

2.6. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 9:

- Tổ chức dạy học theo khung chương trình giáo dục các môn Lịch sử, Địa lí, Văn học có phần giáo dục địa phương và giảng dạy tài liệu tìm hiểu về một số loại cây được liệt kê tại huyện Nam Trà My.

- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

1.1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động số 28-CTr/TU ngày 25/04/2014 của Tỉnh ủy Quảng Nam về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Chương trình hành động số 43-CT/HU của Huyện ủy Nam Trà My về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo và đáp ứng với yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục.

1.2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 11/NQ-TU ngày 25/4/2017 của Tỉnh ủy Quảng Nam về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tỉnh Quảng Nam đến năm 2020, định hướng đến năm 2025. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình số: 27-CTr/HU ngày 13/7/2017 của Huyện ủy Nam Trà My; Chương trình thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU, ngày 25/4/2017 của Hội nghị Tỉnh ủy lần thứ VII, khóa XXI về “Đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT tỉnh Quảng Nam đến năm 2020, định hướng đến năm 2025.

1.3. Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phong trào thi đua “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, bồi dưỡng giáo viên, xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý vững mạnh, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

1.4. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 9; bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

1.5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.

1.6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường; xây dựng Trường học hạnh phúc.

1.7. Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trong đó, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm cho học sinh; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1.8. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng mũi nhọn, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học, tiếp tục triển khai dạy học lồng ghép giáo dục Quốc phòng – An ninh, giáo dục bảo vệ môi trường, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Chú trọng công tác sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tăng cường phối hợp giữa các giáo viên trong nhóm bộ môn để trao đổi kinh nghiệm nâng cao chất lượng giảng dạy.

1.9. Đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học; từng bước thực hiện mục tiêu phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo chủ trương của tỉnh. Tiếp tục tổ chức tốt và thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ thể dục thể thao và các cuộc thi, hội thi của trường và của ngành giáo dục tổ chức. Thực hiện tốt công tác tổ chức và quản lý đời sống ăn ở của học sinh, công tác chăm sóc sức khỏe, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích và phòng chống cháy nổ trong nhà trường.

1.10. Sau khi học xong cấp THCS học sinh có đủ phẩm chất và năng lực, quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên THPT, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

1.11. Tăng cường tham mưu các cấp quản lý bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học, đội ngũ GV, NV theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường Phổ thông có nhiều cấp học; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực tham gia xây dựng nhà trường. Thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị tại địa phương theo sự phân công.

1.12. Tham mưu với các cấp tiếp tục hỗ trợ, đầu tư nguồn lực để thực hiện xây dựng Thư viện đạt chuẩn và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025. Đẩy mạnh thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Đến năm 2024 trường PTDTBT THCS Trà Linh đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức 2, đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1, xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học Xanh-Sạch-Đẹp.

2. Mục tiêu cụ thể:

* Chỉ tiêu tập thể:

- Nhà trường: Tập thể lao động Xuất sắc.
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn: Vững mạnh cấp cơ sở.
- Đội thiếu niên: Liên đội mạnh xuất sắc.

* Chỉ tiêu cá nhân cán bộ giáo viên:

- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 0
- Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen: 0
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 03 đồng chí.
- Lao động Tiên tiến: 22 đồng chí.
- 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định, trong đó 90% xếp loại khá tốt.
- 100% giáo viên biết sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học.

* Chỉ tiêu chất lượng giáo dục học sinh:

* Đối với học sinh lớp 6, 7, 8 thực hiện theo CTGDPT 2018, kết quả đạt được:

- Về năng lực

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mĩ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
161	120	41	150	11	130	31	161	0	120	41	130	31	130	31	130	31	140	21	161	0
Tỉ lệ%	74,5	25,5	93,2	6,8	80,7	19,3	100	0	74,5	25,5	80,7	19,3	80,7	19,3	80,7	19,3	87	13	100	0

- Về phẩm chất

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
161	161	0	161	0	140	21	161	0	150	11
Tỉ lệ%	100	00	100	00	87	13	100	00	93,2	6,8

+ Kết quả rèn luyện của học sinh: Mức Tốt: 90% trở lên; Mức Khá: 8% trở lên; Mức Đạt: dưới 1%; Mức Chưa đạt: 0%.

+ Kết quả học tập của học sinh: Mức Tốt: 7% trở lên; Mức Khá: 36% trở lên; Mức Chưa đạt: dưới 3%.

*** Đối với các lớp 9**

- Học sinh xếp loại về học lực: Giỏi: 7% trở lên; Khá: 36% trở lên; Yếu, Kém: dưới 3%

- Học sinh xếp loại về hạnh kiểm: Tốt: 90% trở lên; Khá: 9% trở lên; TB: dưới 1%

*** Các chỉ tiêu khác:**

- Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

- Học sinh cuối năm chuyển lớp đạt 97 % trở lên

- 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%

- Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 80%, học nghề đạt 20%.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 98% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

- Tổ chức được 4 hoạt động giáo dục kỹ năng sống/năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

- Học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi cấp trên tổ chức:

+ Tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện: Đạt từ 1-2 giải

+ Tham gia các cuộc thi cấp huyện khác: Đạt từ 1-3 giải

- Danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ: 85% trở lên.

* Đối với giáo viên: Tham gia đầy đủ các phong trào, các Hội thi do trường và cấp trên tổ chức và phấn đấu đạt các thành tích:

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 06 giáo viên trở lên

- Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 02 giáo viên trở lên

* Hoàn thành xây dựng Thư viện đạt chuẩn Quốc gia

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Hoạt động chính khóa:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chủ đề cho học sinh lớp 6:

Thời gian	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức	Người thực hiện	Số tiết thực hiện
9/2023	Em với nhà trường	-Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được mối quan hệ với bạn, thầy cô, và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. - Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè - Đánh giá việc thực hiện chủ đề 1. - Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.	Trên lớp	GVCN	4 tiết
10/2023	Khám phá bản thân	-Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân - Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân - Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân. Tự tin với sở thích, khả năng của mình. - Phát hiện được những giá trị của bản thân. - Đánh giá chủ đề 2 - Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực	Trên lớp	GVCN	4 tiết
11/2023	Trách nhiệm với bản thân	-Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân -Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể. - Đánh giá chủ đề 3. - Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm, lạc quan và suy nghĩ tích cực.	Trên lớp	GVCN	4 tiết
12/2023	Rèn luyện bản thân	-Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. -Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. -Xác định được những khoản chi tiêu ưu tiên khi số tiền mình hạn chế. - Đánh giá chủ đề 4. - Phát triển phẩm chất nhân ái, tự tin trong giao tiếp.	Trên lớp	GVCN	4 tiết

1/2024	Em với gia đình	-Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. -Chủ động thực hiện những việc nhà - Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình - Đánh giá chủ đề 5. - Phát triển phẩm chất nhân ái, biết yêu thương chia sẻ..	Trên lớp	GVCN	3 tiết
2/2024	Thiết lập quan hệ với cộng đồng	-Nêu và thực hiện những việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng - Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương và vận động mọi người tham gia thiện nguyện. - Thể hiện hành vi văn hóa nơi công cộng. - Giới thiệu được truyền thống của địa phương. - Đánh giá chủ đề 6. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, biết yêu thương chia sẻ..	Trên lớp	GVCN	4 tiết
3/2024	Khám phá thiên nhiên và môi trường	-Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Chỉ được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người. - Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu - Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm - Đánh giá chủ đề 7 - Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương, có trách nhiệm.	Ngoài trời	GVCN	4 tiết
4/2024	Khám phá thế giới nghề nghiệp	-Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. -Nêu được một số nghề truyền thống ở địa phương - Nêu được hoạt động đặc trưng những yêu cầu cơ bản của các nghề truyền thống.	Trên lớp	GVCN	4 tiết

		- Đánh giá chủ đề 8. -Phát triển phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.			
5/2024	Hiểu bản thân chọn đúng nghề	-Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. - Đánh giá chủ đề 9	Trên lớp	GVCN	4 tiết

Tổng số tiết 35

2. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chủ đề cho học sinh lớp 7:

Thời gian	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức	Người thực hiện	Số tiết thực hiện
9/2023	Em với nhà trường	- Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được mối quan hệ với bạn, thầy cô, và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. - Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè - Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTP Hồ Chí Minh, của nhà trường. - Đánh giá việc thực hiện chủ đề 1. - Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
10/2023	Khám phá bản thân	- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. - Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân. - Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân - Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân, đặc biệt là kỹ năng giải tỏa những cảm xúc tiêu cực - Đánh giá chủ đề 2 - Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết

11/2023	Trách nhiệm với bản thân	- Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể. - Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ; rèn luyện phẩm chất trách nhiệm. - Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. - Rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ, phẩm chất, trách nhiệm. - Đánh giá chủ đề 3. - Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm, lạc quan và suy nghĩ tích cực.	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
12/2023	Rèn luyện bản thân	- Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng. - Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng - Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức hoạt động - Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc - Phát triển năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động; phẩm chất chăm chỉ trách nhiệm. - Bước đầu biết kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. - Đánh giá chủ đề 4.	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
1/2024	Em với gia đình	- Chia sẻ được những kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. - Xác định được việc nên và không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm - Thể hiện được kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm - Chia sẻ được kinh nghiệm lao động tại gia đình - Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	3 tiết

		đình - Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm - Nhận biết và chia sẻ được những biểu hiện của sự lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - Xác định được yêu cầu của việc lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - Thể hiện được kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. - Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực; phẩm chất nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm. - Đánh giá chủ đề 5. - Phát triển phẩm chất nhân ái, biết yêu thương chia sẻ..			
2/2024	Thiết lập quan hệ với cộng đồng	- Xác định được các hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa - Rèn luyện kỹ năng giao tiếp ứng xử có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày. - Hình thành được thái độ tôn trọng và chấp nhận sự khác biệt để có hành vi giao tiếp ứng xử có văn hóa. - Biết tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo ở trường và cộng đồng. - Vận động người thân, bạn bè tham gia vào các hoạt động nhân đạo, thiện nguyện. Rèn kỹ năng tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác, phẩm chất nhân ái và trách nhiệm. - Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của quê hương. - Rèn luyện được kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, tổ chức hoạt động. - Phát huy được tinh thần yêu quê hương đất nước và tinh thần trách nhiệm - Đánh giá chủ đề 6. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, biết yêu thương chia sẻ..	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
3/2024	Khám phá thiên nhiên và	-Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc bản thân sau chuyến tham quan cảnh thiên nhiên.	Ngoài trời	Cô Lan (GVCN)	4 tiết

	môi trường	-Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan..... - Phát triển năng lực hợp tác, năng lực sáng tạo, phẩm chất trách nhiệm. - HS tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau. - Đánh giá chủ đề 7 - Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương, có trách nhiệm.			
4/2024	Khám phá thế giới nghề nghiệp	- Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương - Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề ở địa phương. - Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, trong đó thể hiện được các đặc trưng của nghề cụ thể ở địa phương. - Rèn kĩ năng tìm hiểu nghề qua trải nghiệm thực tế, tính tự chủ, năng lực nhận thức nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm. - Đánh giá chủ đề 8. - Phát triển phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
5/2024	Hiểu bản thân chọn đúng nghề	- Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương. - Bước đầu rèn luyện được những phẩm chất, năng lực và yêu cầu của nghề. - Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, năng lực định hướng nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm. - Đánh giá chủ đề 9	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết

Tổng số tiết 35

3. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chủ đề cho học sinh lớp 8:

Thời gian	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức	Người thực hiện	Số tiết thực hiện
9/2023	Em với nhà trường	-Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được mối quan hệ với bạn, thầy cô, và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò. - Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. - Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè - Đánh giá việc thực hiện chủ đề 1. - Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
10/2023	Khám phá bản thân	-Nêu được những thay đổi tích cực của bản thân - Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân - Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân. Tự tin với sở thích, khả năng của mình. - Phát hiện được những giá trị của bản thân. - Đánh giá chủ đề 2 - Phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
11/2023	Trách nhiệm với bản thân	-Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc bản thân -Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai; biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể. - Đánh giá chủ đề 3. - Phát triển phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm, lạc quan và suy nghĩ tích cực.	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
12/2023	Rèn luyện bản thân	-Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. -Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. -Xác định được những khoản chi tiêu ưu tiên khi số tiền mình hạn chế. - Đánh giá chủ đề 4. - Phát triển phẩm chất nhân ái, tự tin trong giao tiếp.	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết

1/2024	Em với gia đình	-Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. -Chủ động thực hiện những việc nhà - Tham gia giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình - Đánh giá chủ đề 5. - Phát triển phẩm chất nhân ái, biết yêu thương chia sẻ..	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	3 tiết
2/2024	Em với cộng đồng	-Nêu và thực hiện những việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng - Thể hiện sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương và vận động mọi người tham gia thiện nguyện. - Thể hiện hành vi văn hóa nơi công cộng. - Giới thiệu được truyền thống của địa phương. - Đánh giá chủ đề 6. - Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, biết yêu thương chia sẻ..	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
3/2024	Em với thiên nhiên và môi trường	-Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên - Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Chỉ được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người. - Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu - Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm - Đánh giá chủ đề 7 - Phát triển phẩm chất yêu nước, yêu quê hương, có trách nhiệm.	Ngoài trời	Cô Lan (GVCN)	4 tiết
4/2024	Khám phá thế giới nghề nghiệp	-Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau. -Nêu được một số nghề truyền thống ở địa phương - Nêu được hoạt động đặc trưng những yêu cầu cơ bản của các nghề truyền thống.	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết

		- Đánh giá chủ đề 8. -Phát triển phẩm chất yêu nước, trách nhiệm.			
5/2024	Hiểu bản thân chọn đúng nghề	-Nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống. - Đánh giá chủ đề 9	Trên lớp	Cô Lan (GVCN)	4 tiết

Tổng số tiết 35

4. Các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 9:

Thời gian	Chủ điểm	Mục tiêu giáo dục	Người thực hiện	Ghi chú
9/2023	Truyền thống nhà trường	- Giúp học sinh nâng cao nhận thức về truyền thống của nhà trường; - Tiếp cận điều lệ, quy chế, nội quy, quy tắc ứng xử và các quy định liên quan khác của nhà trường; - Hiểu rõ quyền lợi, nghĩa vụ, ý thức trách nhiệm của HS; rèn một số kỹ năng cần thiết khi bước vào năm học mới. - Hiểu được những truyền thống tốt đẹp của trường của lớp. - Biết giữ gìn, bảo vệ, phát huy truyền thống tốt đẹp của trường. - Tiếp tục phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”	- GVCN - BGH - GVCN - GVCN - GVCN Ban HĐ NGLL	
10/2023	Chăm ngoan học giỏi	- Hiểu ý nghĩa lời dạy của Bác, xây dựng ý thức trách nhiệm trong học tập. - Rèn luyện kỹ năng, phương pháp học tập đúng đắn. - Biết giúp đỡ nhau trong học tập.	- GVCN - GVCN - HS	
11/2023	Tôn sư trọng đạo	- Hiểu được công lao to lớn của thầy cô giáo, xác định trách nhiệm, bổn phận của người học sinh. - Có thái độ biết ơn và kính trọng thầy cô giáo. - Rèn luyện hành vi và kỹ năng ứng xử có văn hoá trong giao tiếp với thầy cô giáo.	- HS - HS - GVCN	
12/2023	Uống nước nhớ nguồn	- Có hiểu biết về truyền thống dân tộc, về anh bộ đội cụ Hồ. - Có ý thức tự hào, tôn trọng truyền thống dân tộc. - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dân tộc.	- GVCN - HS - HS	

01 + 02 /2024	Mừng Đảng mừng Xuân	- Hiểu được vai trò và công ơn của Đảng CSVN đối với quê hương đất nước. - Nâng cao lòng yêu quê hương đất nước. - Thực hiện lối sống có văn hoá, tích cực giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc.	- GVCN - HS - HS	
3/2024	Tiến bước lên Đoàn	- Hiểu mục đích, nhiệm vụ truyền thống vẻ vang của Đoàn. - Tự hào, tin tưởng và phấn khởi về đoàn TN CS Hồ Chí Minh. - Biết tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đoàn, các hoạt động tập thể.	- BCH đoàn - HS - HS	
4/2024	Hòa bình và hữu nghị	- Mở rộng hiểu biết về những vấn đề toàn cầu như: Hoà bình, sự phát triển của nhân loại, những di sản của thế giới - Rèn luyện kỹ năng hành động, ứng xử cơ bản. - Rèn luyện thái độ tôn trọng, lịch sự khi giao tiếp với mọi người.	- GVCN - GVCN - HS	
5/2024	Bác Hồ kính yêu	- Hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ trong công cuộc Cách mạng của dân tộc, về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi. - Kính trọng và biết ơn công lao của Bác Hồ. - T/cực học tập lập thành tích dâng lên Bác.	- GVCN - HS - HS	

4. Các hoạt động giáo dục ngoại khóa:

- Tháng 9/2023:

- + Tuyên truyền luật giao thông đường bộ và an toàn giao thông học đường.
- + Tổ chức chương trình “Vui Tết Trung thu”.

- Tháng 10/2023:

- + “Tuyên truyền sức khỏe sinh sản vị thành niên – Hãy chung tay đẩy lùi nạn tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống”
- + Sinh hoạt liên đội dưới cờ chuyên đề “*Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng*”.
- + Phát động phong trào “*Thi đua thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy*”.
- + Tuyên truyền về Quyền trẻ em.

- Tháng 11/2023:

- + Tổ chức Hội thi “Báo tường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam”.
- + Tổ chức Hội thi giới thiệu sách nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
- + Tổ chức diễn đàn, hoạt động “*Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường*”.

- Tháng 12/2023:

+ Tuyên truyền phòng chống HIV-AIDS, phòng chống ma túy học đường.
+ Tổ chức sinh hoạt chuyên đề kỷ niệm 79 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2023).

+ Tổ chức Hội thi hát Quốc ca, đội ca và hát về Anh bộ đội cụ Hồ chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

- Tháng 1/2024:

+ Tuyên truyền về chủ quyền biển-đảo quốc gia.

- Tháng 2/2024:

+ Tổ chức hội thi “Âm thực truyền thống” (Nướng cơm lam, rau lủi,...).

- Tháng 3/2024:

+ Tuyên truyền luật Bảo vệ trẻ em, phòng chống bạo lực học đường.

+ Tổ chức hội thao chào mừng ngày hội “Tiên bước lên Đoàn”.

+ Tuyên truyền Phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước.

- Tháng 4/2024:

+ Tuyên truyền Bảo vệ môi trường ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai.

+ Tổ chức Ngày Hội đọc sách, thi kể chuyện theo sách, thi sắp xếp trưng bày sách.

- Tháng 5/2024:

+ Tổ chức một buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT.

+ Tổ chức hội thi “ Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” chào mừng ngày sinh Bác Hồ.

5. Tổ chức dạy học theo chủ đề STEM:

Nhà trường tổ chức dạy học tích hợp theo chủ đề Stem ở một số bài học của các môn Vật lý, Hoá học, Sinh học ... theo khung chương trình các môn học đã thống nhất ở các nhóm bộ môn cho năm học 2023-2024.

6. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

- Nhà trường tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh các lớp 6, 7, 8, 9 và các môn Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Tin học lớp 9. Giáo viên bộ môn lựa chọn học sinh để bồi dưỡng, nhà trường thành lập đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi và sắp xếp thời khoá biểu vào các buổi chiều Thứ hai, Thứ ba, Thứ năm để bồi dưỡng.

- Các tổ chuyên môn trực tiếp quản lý chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của các giáo viên trong tổ, thảo luận bàn bạc với các giáo viên bộ môn để có biện pháp, phương pháp bồi dưỡng mang lại hiệu quả, chất lượng.

- Ban giám hiệu cùng Tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên.

7. Công tác phụ đạo học sinh yếu

- Nhà trường tổ chức phụ đạo học sinh yếu các môn Toán, Ngữ văn. Qua kết quả khảo sát chất lượng học sinh đầu năm học 2023-2024, giáo viên chủ nhiệm lọc ra những học sinh yếu, kém của lớp lập danh sách gửi về chuyên môn nhà trường. Nhà trường tổng hợp danh sách học sinh phụ đạo các lớp, phân công giáo viên và sắp xếp thời khoá biểu tổ chức phụ đạo.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp với các giáo viên dạy phụ đạo theo dõi sự tiến bộ của học sinh trong quá trình phụ đạo.

- Ban giám hiệu cùng Tổ trưởng chuyên môn thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát công tác phụ đạo học sinh yếu của giáo viên.

8. Các câu lạc bộ trong nhà trường:

8.1. Câu lạc bộ Tiếng Anh:

- Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt câu lạc bộ 1 lần.
- Nội dung, hình thức do giáo viên bộ môn Tiếng Anh tham mưu xây dựng tổ chức.

8.2. Câu lạc bộ thể thao:

- Tổ chức câu lạc bộ bóng chuyền, điền kinh, cầu lông:
- + Hình thức tổ chức: Học sinh luyện tập vào chiều thứ 3 và thứ 5 hằng tuần.
- + Tổ chức cho học sinh giao lưu giữa các lớp, giữa các phòng ở học sinh bán trú.

8.3. Câu lạc bộ nghệ thuật:

- Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt câu lạc bộ 1 lần.
- Nội dung, hình thức do giáo viên phụ trách tham mưu xây dựng tổ chức.

9. Các hoạt động chuyên môn

- Các tổ chuyên môn thực hiện tốt đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Hằng tháng, các tổ chuyên môn lên kế hoạch tổ chức chuyên đề, thao giảng để các giáo viên tham gia dự giờ góp ý rút kinh nghiệm. Qua đó giúp giáo viên nâng cao được trình độ chuyên môn nghiệp vụ, học hỏi được kinh nghiệm lẫn nhau trong giảng dạy nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Mỗi tổ chuyên môn tổ chức thực hiện 4 chuyên đề sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học và ít nhất 4 tiết thao giảng trong năm học.

- Nhà trường tổ chức các Hội thi: Thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; thi học sinh giỏi; thi tài năng Tiếng Anh; thi Văn học-Học văn...

- Tổ chức các buổi ngoại khoá tuyên truyền giáo dục cho học sinh, các hoạt động giáo dục của Tổ chuyên môn, các hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp...

10. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

10.1. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Đối với môn Khoa học tự nhiên: Nhà trường phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Nhà trường ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên; giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính giờ thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành). Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời

lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; phân công cụ thể người thực hiện để làm cơ sở tính toán định mức giờ dạy của từng giáo viên.

- Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Nhà trường ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

10.2. Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, giáo viên lưu ý bổ trợ các nội dung theo CT GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo CT GDPT 2018.

10.3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

10.4. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Chỉ đạo các trường trung học cơ sở duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

10.5. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường... Cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh – sạch – đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Sử dụng triệt để cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường phục vụ trong việc dạy học nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng ở các tiết dạy. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Thường xuyên tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học.

- Nếu đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện các chế độ theo quy định); triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương.

10.6. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm, sinh hoạt nhóm chuyên môn trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục, chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

11. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học cơ sở; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình

thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

12. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo đúng các Thông tư hướng dẫn cho từng chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT và Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022 đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; khuyến khích giáo viên vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định¹, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

13. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

¹ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học cơ sở; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

- Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học mới 2023-2024 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

14. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tăng cường quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT trước ngày 15/9/2023. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo nhóm chuyên môn. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo tinh thần của Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; thực hiện hồ sơ, sổ sách điện tử theo hướng khoa học, tinh gọn, hiệu quả, đúng quy định. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, không lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kỳ hình thức nào.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CT GDPT 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định

chất lượng giáo dục của các nhà trường; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở².

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân xã có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học cơ sở; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học cơ sở để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng

- Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường, nâng cao hiệu quả quản lý dạy và học trong nhà trường.

15. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh)

- Đối với các lớp 6, 7, 8 thực hiện dạy học Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh) theo Chương trình GDPT 2018. Đối với các lớp 9 thực hiện dạy học Ngoại ngữ Chương trình Tiếng Anh 7 năm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT.

- Nâng cao năng lực giáo viên Tiếng Anh về trình độ, phương pháp và nghiệp vụ sư phạm.

- Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT. Đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh. Cụ thể như sau: kiểm tra nói được thực hiện trong các bài kiểm tra thường xuyên; kiểm tra giữa kỳ gồm các kỹ năng nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra học kỳ gồm đủ kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ. Giáo viên bộ môn tăng cường sử dụng dạy học có hiệu quả phòng bộ môn Tiếng Anh trong nhà trường.

- Phát động phong trào học tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Thành lập câu lạc bộ Tiếng Anh và tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh có hiệu quả chất lượng.

- Tổ chức cuộc thi Tài năng Tiếng Anh để nâng cao chất lượng, phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh; tổ chức thao giảng, hội thảo... nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Tiếng Anh.

² Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT.

16. Tổ chức dạy học Thể dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

- Tiến hành rà soát, thống kê, mua sắm trang thiết bị đầu năm học nhằm đảm bảo phục vụ tốt công tác dạy và học môn Thể dục. Thực hiện đúng Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục thể thao.

- Chú trọng công tác phòng chống đuối nước cho học sinh, hướng dẫn học sinh ôn luyện bài võ Cổ truyền, bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì tốt nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ cho học sinh; tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên phù hợp với điều kiện của từng đơn vị và điều kiện thời tiết. Thường xuyên tổ chức các hoạt động thể dục-thể thao trong nhà trường cho học sinh như: Giải thể thao học sinh, các trò chơi dân gian, thành lập câu lạc bộ TDTT ... đa dạng và phong phú nhằm đáp ứng nhu cầu rèn luyện nâng cao thể chất và tinh thần cho học sinh, nhằm tuyển chọn vận động viên học sinh tham gia giải thể thao cấp huyện.

17. Triển khai dạy học chương trình giáo dục địa phương.

Thực hiện Chương trình giáo dục địa phương đối với lớp 6, 7, 8 theo SGK giáo dục địa phương của tỉnh Quảng Nam ban hành; đối với lớp 9 tiếp tục triển khai chương trình dạy học giáo dục địa phương ở các môn học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí và giảng dạy về cây dược liệu tại địa phương cho học sinh. Môn Ngữ văn dạy theo chương trình giáo dục địa phương của Sở GDĐT Quảng Nam, môn Lịch sử giáo viên bộ môn lựa chọn nội dung trong Lịch sử Đảng bộ huyện Nam Trà My để giảng dạy, môn Địa lí chưa có tài liệu giáo viên bộ môn tìm tòi, nghiên cứu tài liệu về địa lí Nam Trà My để giảng dạy; giảng dạy về cây dược liệu giáo viên giới thiệu cho học sinh một số loại cây dược liệu tại huyện Nam Trà My theo tài liệu Phòng Giáo dục đã cung cấp.

18. Tăng cường công tác giáo dục tích hợp bảo vệ môi trường, giáo dục đạo đức kỹ năng sống, lòng ghép Quốc phòng-An ninh trong các hoạt động để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục thực hiện lòng ghép, tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, Quốc phòng-An ninh, giáo dục kỹ năng sống qua các môn học cũng như các hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động ngoại khóa. Giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường; giáo dục phòng chống tai nạn bom mìn; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường. Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học,... theo hướng dẫn của các cấp. Hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

19. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

- Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc soạn giảng giáo án điện tử và tổ chức dạy học ở các bộ môn, sử dụng tốt phương tiện, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả phòng bộ môn Tin học và phòng bộ môn Tiếng Anh; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao, ...

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; phân đấu trong năm học 2023-2024 nhà trường sử dụng hoàn thiện sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

- Tăng cường sử dụng có hiệu quả hệ thống trang Web nhà trường, Cổng thông tin điện tử của Phòng, huyện và phần mềm quản lý giáo dục vnEdu...

- Sử dụng tốt hệ thống các phần mềm thống kê, báo cáo; EMIS, Phổ cập giáo dục... nhập dữ liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu.

20. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

21. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tham mưu UBND xã phối hợp với các trường trên địa bàn xã tổng hợp, xử lý số liệu, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

- Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lý của số liệu.

- Thực hiện đảm bảo nội dung, quy trình, tiến độ thực hiện công tác phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Phòng GDĐT.

- Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân HS bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch công nhận đạt

chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục THCS. Trong năm 2023, phấn đấu duy trì và nâng cao phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt mức 2. Tiếp tục tham mưu củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD cấp xã; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục, tăng cường hạ tầng kỹ thuật phục vụ công tác PCGD; thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập, thực hiện nghiêm công tác tự kiểm tra và đề nghị kiểm tra công nhận kết quả PCGD THCS.

22. Công tác xây dựng Thư viện đạt chuẩn Quốc gia.

- Rà soát lại các tiêu chí ở các tiêu chuẩn của Thư viện đạt chuẩn Quốc gia, tập trung thiết lập các loại hồ sơ theo 5 tiêu chuẩn quy định và đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo phục vụ Thư viện để hoàn thành Thư viện đạt chuẩn Quốc gia.

- Nhà trường phấn đấu hoàn thành xây dựng Thư viện đạt chuẩn Quốc gia vào tháng 10/2023 và đề nghị cấp trên kiểm tra công nhận.

23. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Thực hiện tốt đảm bảo các tiêu chí trong 5 tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục ở mức độ 2 trở lên để đạt được trường chuẩn quốc gia mức độ 1. Thiết lập đầy đủ, đảm bảo các loại hồ sơ theo quy định của kiểm định chất lượng giáo dục, lưu và sắp xếp hồ sơ các tiêu chuẩn khoa học, đúng quy định.

- Phấn đấu thực hiện triển khai đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2 và công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ 1 theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT.

24. Xây dựng Trường học hạnh phúc

- Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam; Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 13/10/2020 của ủy ban nhân dân huyện Nam Trà My về Xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo đúng tinh thần Công văn 2142/SGDĐT-GDTrH ngày 08/12/2020;

- Gắn các mục tiêu, tiêu chí của trường học hạnh phúc với việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Phấn đấu xây dựng hướng tới công nhận "Trường học hạnh phúc" với danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia.

IV. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC 2023-2024

Tháng	Nội dung công việc	Phụ trách thực hiện	Ghi chú
8/2023	- Tham gia Hội trại kỷ niệm 20 năm tái thành lập huyện Nam Trà My - Xây dựng cơ sở vật chất, thông báo vận động học sinh ra lớp. - Báo cáo kết quả tuyển sinh lớp 6. - Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại năm học 2022-2023. - Báo cáo hiệu quả quản lý đào tạo năm học 2022-2023. - Hoàn thiện danh sách học sinh năm học 2023-2024 trên vnEdu và trên CSDL ngành	- CB, GV, NV - CB, GV, NV - PHT - TTCM, GV b/môn - PHT - PHT	

9/2023	- Tụ trường, lao động vệ sinh trường lớp. - Khai giảng năm học 2023-2024 - Dạy Chương trình HK I năm học 2023-2024 từ ngày 5/9/2023 - Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 - Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học của GV, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn năm học 2023-2024. - Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm tháng 09 “Truyền thống nhà trường”. - Ổn định nề nếp dạy học, thực hiện các nội dung hướng dẫn về chuyên môn của cấp trên. - Kiểm tra công tác chuyên môn giáo viên - Thực hiện tháng an toàn giao thông. - Gửi danh sách học sinh; bảng phân công mạng lưới; thời khóa biểu đầu năm học 2022-2023 (file mềm) về Phòng GDĐT. - Cấp phát các loại hồ sơ sổ sách chuyên môn cho GV và thực hiện. - Hợp triển khai nhiệm vụ năm học và công tác chuyên môn năm học 2023-2024 - Hợp phụ huynh học sinh đầu năm học 2023-2024. - Tập huấn bồi dưỡng thường xuyên CBQL, GV - Lập kế hoạch xây dựng Thư viện đạt chuẩn Quốc gia - Triển khai thực hiện công tác KĐCLGD - Điều tra, xử lý số liệu, cập nhật số liệu PCGD THCS, lập hồ sơ đề nghị huyện kiểm tra công nhận PCGD XMC năm 2023. - Các nhóm chuyên môn PGD tiến hành họp thống nhất nội dung kế hoạch dạy học. - Khảo sát chất lượng học sinh đầu năm, báo cáo kết quả về PGD - Xây dựng kế hoạch và triển khai dạy bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu. - Thành lập đội tuyển học sinh giỏi. - Xây dựng kế hoạch HĐTN-HN các khối 6, 7, 8 - Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện giáo dục STEM; kế hoạch giáo dục QP-AN; kế hoạch dạy học ngoại ngữ; kế hoạch GDTC-TTTH. - Hoàn thiện việc nhập và báo cáo đầu năm trên CSDL ngành - Thao giảng môn KHTN(Sinh học) Tổ KHTN, môn Lịch sử Tổ KHXH	- CB, GV, NV, HS - CB, GV, NV, HS - GV bộ môn - BGH, các Tổ, bộ phận - Tổ CM, GV bộ môn - Ban HĐNG, GVCN - TTCM, GV bộ môn - PHT, TTCM - Ban HĐNGLL - PHT - NV Thư viện - HT, PHT - GVCN - CBQL, GV - NV TV, BGH, GV - CB, GV, NV - Ban PCGD - TTCM, GV bộ môn - HĐ khảo sát - PHT - GV bộ môn - Ban HĐNGLL - PHT - PHT - Tổ CM, BGH	
--------	---	--	--

10/2023	- Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm tháng 10 “Chăm ngoan học giỏi” - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo phương pháp dạy học mới theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học - Thực hiện phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học giỏi. - Sinh hoạt chuyên môn theo nhóm chuyên môn Phòng GD - Rà soát các điều kiện CSVCS để thực hiện CTGDPT 2018 cho năm học 2023-2024 tham mưu UBND huyện cấp kinh phí thực hiện - Đại hội Liên đội năm học 2023-2024 - Dự giờ, kiểm tra chuyên môn GV. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tổ chức thi đua dạy tốt – học tốt chào mừng ngày Phụ nữ Việt nam 20/10. - Hoàn thành kế hoạch xây dựng Thư viện đạt chuẩn Quốc gia đề nghị cấp trên kiểm tra công nhận - Hoàn thiện hồ sơ PCGD để huyện kiểm tra công nhận PCGD, XMC năm 2023. - Thao giảng môn KHTN (Vật lý) Tổ KHTN, môn Tiếng Anh Tổ KHXH. - Tổ chức Hoạt động giáo dục ngoại khóa Tổ KHTN. - Thực hiện kiểm tra giữa học kì I các môn học, chấm trả bài kiểm tra kịp thời đúng quy định.	- Ban HĐNG, GVCN - GV bộ môn - GV bộ môn - GV bộ môn - BGH - TPT, GVCN - PHT, TTCM - Ban KTNB - Toàn thể CB, GV - BGH, bộ phận TV - Ban PCGD - Tổ KHTN, Tổ KHXH, BGH - Tổ KHTN - Tổ CM, GV bộ môn	
11/2023	- Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm tháng 11 “Tôn sư trọng đạo” - Tiếp tục thực hiện kiểm tra giữa học kì I các môn học, chấm trả bài kiểm tra kịp thời đúng quy định. - Cập nhật điểm các bộ môn trên hệ thống vnEdu - Hoàn chỉnh hồ sơ PCGD, XMC năm 2023 để tỉnh kiểm tra. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục phụ đạo HS yếu – kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo phương pháp dạy học mới theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học - Thi đua dạy tốt - học tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Sinh hoạt nhóm chuyên môn Phòng GD	- Ban HĐNG, GVCN - GV bộ môn - GV bộ môn - Ban PCGD - Ban KTNB - GV được p/c - GV bộ môn - Toàn thể CB, GV - GV bộ môn	

	- Chuyên đề: SHCM theo nghiên cứu bài học môn Toán Tổ KHTN - Chuyên đề: SHCM theo nghiên cứu bài học môn Ngữ văn Tổ KHXH - Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện - Kiểm tra việc thực hiện phụ đạo HS yếu – kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. - Dự giờ kiểm tra công tác chuyên môn của giáo viên.	- Tổ KHTN, BGH - Tổ KHXH, BGH - GV dự thi - PHT, TTCM - PHT, TTCM	
12/2023	- Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm 12 "Uống nước nhớ nguồn". - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Dự giờ kiểm tra công tác chuyên môn của giáo viên. - Trục báo công tác chuyên môn - Đón đoàn kiểm tra PCGD THCS của tỉnh - Tiếp tục phụ đạo HS yếu – kém, bồi dưỡng học sinh giỏi. - Thi Tài năng Tiếng Anh cấp trường. - Tổ chức Hoạt động giáo dục ngoại khóa Tổ KHXH: Hội thi hát về anh bộ đội cụ Hồ - Tổ chức ôn tập, ra đề và tổ chức kiểm tra cuối HKI năm học 2023-2024	- Ban HĐNG, GVCN - Ban KTNB - PHT, TTCM - PHT - Ban PCGD - GV được p/c - Ban Tổ chức - Tổ KHXH, Ban TC - GV bộ môn, HĐ kiểm tra	
1/2024	- Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm tháng 01 " Chào năm mới 2024". - Tiếp tục tổ chức kiểm tra cuối HKI năm học 2023-2024 - Chấm kiểm tra học kì I, vào điểm, thống kê. - Thực hiện dạy chương trình GDĐP “Cây dược liệu” - Tổ chức Hội thi Văn học-Học văn cấp trường - Thi học sinh giỏi khối 6, 7, 8, 9 cấp trường. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên cuối HKI. - Kiểm tra học bạ HKI. - Thống kê báo cáo kết quả HKI, báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS về PGD. - Hoàn thành báo cáo giữa năm học trên CSDL ngành - Dạy - học chương trình học kì II. - Tổ chức họp PHHS - Sơ kết học kì I - Ổn định nề nếp dạy học và quán triệt kỷ cương, nề nếp học đường. - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh yếu kém. - Thao giảng môn Thể dục Tổ KHTN - Tham gia thi học sinh giỏi lớp 6, 7, 8, 9 cấp huyện	- Ban HĐNG, GVCN - HĐ kiểm tra - GV bộ môn - GV bộ môn Sinh - Ban Tổ chức - Ban Tổ chức - PHT, TTCM - PHT, TTCM - PHT - PHT - GV bộ môn - GVCN - HĐSP - BGH - GV được p/c - Tổ KHTN, BGH - GV bộ môn, HS	
2/2024	- Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm tháng 02 " Mừng Đảng, mừng xuân".	- Ban HĐNG, GVCN	

	- Tiếp tục ổn định, củng cố nề nếp dạy học - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo phương pháp dạy học mới theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học - Tham gia Hội thi Văn học-Học văn cấp huyện - Sinh hoạt nhóm chuyên môn Phòng GD - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học giỏi. - Tham gia thi GV dạy giỏi cấp tỉnh các môn Vật lí, Lịch sử, CN NN, Tin học. - Thao giảng môn Toán Tổ KHTN - Tổ chức Hoạt động giáo dục ngoại khóa Tổ KHXH: Về chủ quyền biên giới biển đảo quốc gia - Dự giờ kiểm tra chuyên môn của giáo viên. - Tham gia cuộc thi Tài năng Tiếng Anh cấp huyện	- PHT, TTCM - GV bộ môn - GV bộ môn, HS - GV bộ môn - Ban KTNB - GV được p/c - GV bộ môn - Tổ KHTN, BGH - Tổ KHXH - PHT, TTCM - GV bộ môn, HS	
3/2024	- Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm tháng 03 "Tiến bước lên Đoàn". - Tổ chức thi đua dạy tốt - học tốt chào mừng ngày 8/3 - Sinh hoạt nhóm chuyên môn Phòng GD - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Dự giờ, kiểm tra chuyên môn giáo viên. - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi. - Tham gia triển lãm sản phẩm STEM cấp huyện - Chuyên đề: SHCM theo nghiên cứu bài học môn Địa lí Tổ KHXH - Tổ chức Hoạt động giáo dục ngoại khóa Tổ KHTN. - Thực hiện kiểm tra giữa học kì II các môn học, chấm trả bài kịp thời đúng quy định. - Cập nhật điểm các môn trên hệ thống vnEdu - Tham gia đề xuất lựa chọn SGK lớp 9	- Ban HĐNG, GVCN - CB, GV, NV - GV bộ môn - Ban KTNB - PHT, TTCM - GV được p/c - GV, HS - Tổ KHXH, BGH - Tổ KHTN - Tổ CM, GV bộ môn - GV bộ môn - GV bộ môn	
4/2024	- Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm tháng 04 " Hòa bình hữu nghị". - Sinh hoạt nhóm chuyên môn Phòng GD - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Dự giờ, kiểm tra chuyên môn giáo viên. - Tích cực sử dụng đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học. Đầu tư soạn giảng theo phương pháp dạy học mới theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học - Tiếp tục phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học giỏi. - Tổ chức dạy tốt-học tốt chào mừng ngày 30/4 - Chuyên đề: SHCM theo nghiên cứu bài học môn Hoá học Tổ KHTN.	- Ban HĐNG, GVCN - GV bộ môn - Ban KTNB - PHT, TTCM - GV bộ môn - GV được p/c. - Toàn thể CB, GV - Tổ KHTN, BGH	

	- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh. - Tham gia Hội thi cấp tỉnh (Văn học-Học văn, Tài năng Tiếng Anh). - Kiểm tra chéo hồ sơ lớp 9 tại PGD - Trục báo công tác chuyên môn - Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra cuối học kì II.	- HS dự thi - HS dự thi - PHT, GVCN 9 - PHT - GV bộ môn	
5/2024	- Thực hiện HĐTN-HN lớp 6, 7, 8; HĐNGLL lớp 9 theo chủ điểm tháng 05 " Bác Hồ kính yêu". - Tiếp tục phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi - Tổ chức kiểm tra cuối học kì II. - Chấm kiểm tra học kì II, vào điểm, thống kê. - Xây dựng kế hoạch xét TN THCS năm học 2023-2024 và kế hoạch tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025. - Xét TN THCS năm học 2023-2024 - Thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Bác Hồ trong học sinh. - Tổng kết lớp CN - Họp PHHS cuối năm. - Thống kê, báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 về PGD. - Hoàn thành nhập số liệu cuối năm trên CSDL - Kiểm tra, xét lại HS phải thi lại và rèn luyện HK trong hè. - Ký duyệt học bạ, sổ điểm - Bế giảng năm học 2023-2024	- Ban HĐNG, GVCN - GV được p/c. - HĐ kiểm tra - GV bộ môn - PHT - HĐ xét - Ban TC, TPT, GVCN - GVCN - GVCN - PHT - PHT - PHT, GVBM - GV, GVCN, HT - HĐSP	
6/2024	- Tổ chức rèn luyện trong hè: Giáo dục kỹ năng sống. - Nộp hồ sơ dự tuyển lớp 10 trường PTDTNT Tỉnh, lớp 9 PTDTNT huyện, trường THPT và thi vào các trường THPT chuyên trong tỉnh năm học 2024-2025. - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025. - Duyệt kế hoạch năm học 2024-2025.	- TPT - GVCN lớp 8, 9 - Tổ công tác TS - BGH, CD	
7, 8/2024	- Tham gia tập huấn SGK lớp 9 theo Chương trình GDPT 2018 - Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Phòng GD - Triển khai nhiệm vụ đầu năm học 2024-2025 của Phòng GD - Tổ chức ôn tập và kiểm tra lại trong hè năm học 2023-2024 - Báo cáo kết quả tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025 - Báo cáo hiệu quả đào tạo năm học 2023-2024	- CB, GV - CB, GV - CB, GV - GV bộ môn - PHT - PHT	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của các thành viên:

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.
- Chỉ đạo các tổ, bộ phận trong nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động chi tiết, cụ thể cho năm học, tháng, tuần theo quy định.
- Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ, bộ phận trong nhà trường theo kế hoạch, kịp thời điều chỉnh, tư vấn để bán sát và thực hiện tốt các nội dung, tiêu chí đã xây dựng trong kế hoạch giáo dục nhà trường.
- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trong trường học để kiểm tra các hoạt động trong nhà trường.
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường, quy chế thi đua khen thưởng.
- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn giảng dạy các bộ môn các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Dự kiến kinh phí tổ chức các hoạt động giáo dục trong năm học.

1.2. Đối với phó hiệu trưởng

- Quản lý các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục, triển khai các cuộc thi, chỉ đạo các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.
- Tổ chức các hoạt động dự giờ kiểm tra chuyên môn giáo viên.
- Chỉ đạo công tác phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, các cuộc thi mũi nhọn.
- Hằng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt các kế hoạch tổ chức các hoạt động về chuyên môn.
- Xây dựng kế hoạch về bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.
- Thực hiện công tác điều tra cập nhật, số liệu trên hệ thống về công tác PCGD, XMC hằng năm.

1.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng và tổ chức thực hiện cũng như kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của tổ, chú trọng đến các biện pháp khắc phục các tồn tại; phân công hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ cho các thành viên trong tổ.

- Tổ chức các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học và bộ môn, ký duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

1.4. Đối với giáo viên:

- Dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn, mỗi cá nhân xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường được Ban giám hiệu và tổ trưởng chuyên môn phê duyệt;

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (giáo viên phải xây dựng ngay từ đầu năm học)

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoại giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài trường.

1.5. Đối với Tổng phụ trách đội

- Tham mưu cho Ban giám hiệu xây dựng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức các hoạt động ngoại giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch tham mưu tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các tiết chào cờ đầu tuần.

- Thành lập các ban của Liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội hằng năm phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

1.6. Đối với tổ trưởng Văn phòng

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, chú trọng các biện pháp để khắc phục những tồn tại của tổ; tăng cường kiểm tra việc quản lý hồ sơ sổ sách của từng bộ phận, kiểm tra việc cho mượn cũng như bảo quản sách, các thiết bị đồ dùng học tập... để kịp thời điều chỉnh, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện kế hoạch.

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan:

- Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động của nhà trường đạt kết quả cao nhất.
- Phối hợp với hội phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp đóng chân trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát:

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh, kế hoạch dạy học giáo dục thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trung học cơ sở.
- Ban giám hiệu thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra chuyên môn của giáo viên qua học sinh, cha mẹ học sinh.
- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ làm tốt nhiệm vụ.
- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra và thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, Ban giám hiệu.

4. Chế độ thông tin báo cáo:

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ hằng tháng báo cáo Ban giám hiệu về tình hình hoạt động của tổ, có ý kiến tham mưu, đề xuất kiến nghị kịp thời về các công việc liên quan đến thực hiện đổi mới kế hoạch dạy học trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trường PTDTBT THCS Trà Linh năm học 2023-2024. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường triển khai thực hiện đảm bảo.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện;
- HĐND, UBND xã;
- CTCD trường (để phối hợp);
- Bộ phận chuyên môn nhà trường
- Tổ KHTN;
- Tổ KHXH;
- TPT Đội;
- Kế toán trưởng;
- Lưu: VT, CM.

} để báo cáo

} (để thực hiện)

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thanh

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thanh

